Приложение 4

к ПОП-П по профессии

15.01.329 Контролер качества в машиностроении

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3](#_Toc170137910)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4](#_Toc170137911)

[1.2 Направления воспитания 4](#_Toc170137912)

[1.3 Целевые ориентиры воспитания 5](#_Toc170137913)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10](#_Toc170137914)

[2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 10](#_Toc170137915)

[2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 10](#_Toc170137916)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 12](#_Toc170137917)

[3.1. Кадровое обеспечение 12](#_Toc170137918)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 12](#_Toc170137919)

[3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 12](#_Toc170137920)

[3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 13](#_Toc170137921)

[3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы 13](#_Toc170137922)

[3.6. Анализ воспитательного процесса 13](#_Toc170137923)

[ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14](#_Toc170137924)

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**Паспорт примерной рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания профессии  15.01.29 Контролер качества в машиностроении |
| Основания  для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:   1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); 2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); 10. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771). 11. Федеральный проект «Молодые профессионалы». 12. Федеральная программа «Десятилетие детства до 2027 года». 13. Постановление Правительства Омской области от 16 октября 2013 года N 261-п «Об утверждении государственной программы омской области «Доступная среда»». 14. Закон Омской области от 24.07.2008 № 1070 – ОЗ (ред. От 10.12.2013) «О физической культуре и спорте в Омской области»; 15. Устав БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» |
| Сроки реализации программы | 2 года 8 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор колледжа, заместители директора, курирующие учебную, воспитательную работу, производственное обучение, начальник воспитательного отдела, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение, историческая память   
и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России   
№ 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона   
об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), знание и соблюдение правил и норм профессиональной этики;
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту, понимания профессионального значения отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства, формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание, формирование культуры здорового** **образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
* использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
* планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
* осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
* проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
* содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
* использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| * Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. * Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. * Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. * Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. * Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. * Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). * Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. |
| **Патриотическое воспитание** |
| * Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. * Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. * Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. * Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. * Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. * Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. * Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. * Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности. * Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. * Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. |
| **Эстетическое воспитание** |
| * Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. * Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. * Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. * Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. * Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. * Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. * Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. * Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. * Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. * Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. * Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. * Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. * Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. * Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. * Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. * Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. * Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. * Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. * Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики. * Обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| * Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. * Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. * Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. * Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. * Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. * Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. |
| **Ценности научного познания** |
| * Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. * Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. * Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. * Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. * Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. * Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. * Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. * Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

БПОУ «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского» - один из старейших профессиональных колледжей Омского региона.

Уклад образовательной организации определен рядом исторических и социально-экономических факторов:

* БПОУ «Омавиат» основан в 1930 году в г. Запорожье. В 1941 г. эвакуирован в Омск и на сегодняшний день является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций региона по подготовке специалистов и рабочих кадров соответствующих потребностям ОПК страны;
* Статус крупнейшей ПОО в регионе, насчитывающей самый многочисленный в Омске контингент обучающихся (в 2024 году более 4000 тыс. студентов, обучающихся по 23 направлениям профессионального образования – 8 профессиям и 15 специальностям;
* Реализация с 2023 года федерального проекта «Профессионалитет», обусловившего обновление содержания и технологий профессионального образования, связано в том числе внедрением новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования, интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки обучающихся с применением интегративных педагогических подходов.
* Развернутая сеть социального партнерства с ведущими промышленными предприятиями региона, активно включившимися в процесс профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

С целью формирования личностных результатов, направленных на профессиональное самоопределение, внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин осуществляется с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

* включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
* организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
* организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение  
обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:  
− осознание российской гражданской идентичности;  
− сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;  
− готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
− наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
− сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С целью развития патриотического самосознания обучающихся и повышения качества преподавания истории в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, обучающиеся изучают курс «Россия – моя история». Содержание курса полностью интегрировано в дисциплину социально-гуманитарного цикла «История России».

**Модуль «Кураторство»**

Сплочение и развитие коллектива группы, проведение адаптивных мероприятий, поддержка студенческих инициатив, организация и проведение мероприятий, участие группы в мероприятиях различного уровня, контроль соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка, индивидуальная поддержка обучающихся, взаимодействие с преподавателями, социально-психологической службой, структурными подразделениями и администрацией ПОО, сотрудничество с родителями.

*Организация коллективных социальных действий*

Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы.

Поддержка обучающихся в решении важных жизненных проблем.

*Коррекция поведения обучающихся, проявляющих девиации в поведении*

* инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
* участие в социально-значимых проектах профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

**Модуль «Наставничество»**

* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
* определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

* организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
* размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Консолидация педагогического и родительского взаимодействия в содействии эффективного личностному развития, самоопределению обучающихся в профессиональной и учебной деятельности: профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых профессиональных династий ;

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1. *Реализация программ профилактической направленности, реализуемых в Омавиат в рамках просветительской деятельности по специальности*:

* Комплексная целевая программа «Молодежь и закон» -формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры обучающихся БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»;
* Комплексная целевая программа «Твой выбор» - профилактика наркомании обучающихся БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»;
* Комплексная целевая программа «Мир начинается с уважения» - противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде Омавиат»
* Комплексная целевая программа «Выход есть» - профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся»
* Проект «Отряд профилактической направленности» - правовое просвещение студентов»
* Комплексная целевая программа «Молодежь за ЗОЖ»;

1. *Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ПОО*:

* организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности - антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры,
* обучение безопасности в в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;

1. *Диагностическая деятельность:*

*-* сбор информации и организация системной работы с обучающимися, находящимися в зоне поведенческого риска – проявляющих отклонения в поведении, находящихся на всех видах профилактического учета

* сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации
* организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
* организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Партнеры Омавиат по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении | АО Омский завод транспортного машиностроения  АО Омский научно-исследовательский институт приборостроения («ОНИИП»)  НПО «МИР»  ПО «Полет»-филиал АО «ГКНПЦ имени М. В. Хруничева» |

*Направления взаимодействия в рамках модуля:*

- участие социальных партнеров в разработке ПОП,

- реализация технологии наставничества при прохождении производственной практики студентами на предприятиях,

- организация совместных досуговых внеучебных мероприятий,

* организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
* организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

* организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сварщика; (День наладчика, День машиностроителя)
* участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
* проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
* организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
* проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.

*Подмодуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»*

* мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
* встречи с известными представителями специальности;
* круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров Профессионалитета.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. В реализации содержания рабочей программы воспитания принимают участия все сотрудники ПОО в зависимости от задач, форм и методов воспитания: директор, заместитель директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, воспитатели, специалисты психолого-педагогической службы и другие структурные подразделения ПОО, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, библиотекари и т.д.

**3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности: участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью, рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров, успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, сертификатом, дипломом, поощрительным письмом, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, персональная выставка работ.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы колледж располагает оборудованными помещениями:

* для работы органов студенческого самоуправления, проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия - актовый зал, медиацентр;
* для работы психолого-педагогических и социологических служб - кабинет психолога, кабинет социального педагога;
* объекты социокультурной среды - музей, библиотека;
* спортивные сооружения – спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
* художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
* систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
* обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Актуальные ресурсы Омавит:

<https://www.oat.ru>

Вконтакте https://vk.com/omaviat

Телеграмм <https://t.me/omaviatomsk2021>

Ютуб <https://www.youtube.com/channel/UC-Ss6mzhYiKeGZaCBNyXo2w?view_as=subscriber>

Рабочая программа воспитания отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ)

|  |  |
| --- | --- |
| по образовательной программе среднего профессионального образования | |
| профессии | 15.01.29 Контролер качества в машиностроении |
| на период с 1 сентября по 31 августа 2024-2025уч.г. | |

2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** **и формы деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| 02.09.2024 | День знаний | все курсы | учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| 04.09.2024 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | все курсы | учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: |   День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).  День зарождения российской государственности (862 год) | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподав Основы безопасности и защиты Родины атели ОБЖ |
|  |  |  |  |  |
| Еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
|  | Классный час «Введение в профессию» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| Последнее воскресение сентября | День машиностроителя | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий производственную работу, ЦМК профильное, мастера п/о |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели |
| 01.10.2024 | День пожилых людей. Акция «Ветеран» | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| 6.10.2024 | День Учителя. Праздничный концерт. | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| 31.10.2024 | Классный час, беседа, дискуссия: День памяти жертв политических репрессий | все курсы | учебные аудитории | преподаватели истории, кураторы |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| 04.11.2024 | **День народного единства**: фестиваль дружбы народов, урок, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | все курсы | актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели истории, кураторы |
| 17.11.2025 | День матери: конкурс художественного слова, видеопоздравления, фотогалерея «Все о маме» | все курсы | учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| По плану УМК | НПК Омавиат «Новое поколение – новые решения» | все курсы | учебные аудитории актовый зал | Учебно-методический отдел |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 09.12.24 | День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям; Классный час «Героями рождаются»; | все курсы | учебные аудитории актовый зал | заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| По согласованию | НПК НИИ «ОНИИП» | все курсы | учебные аудитории актовый зал | НМЦ, преподаватели |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| 22.12.24 | День энергетика | все курсы | ПОО | Председатель ЦМК «ТехРЭО», кураторы |
| 12.12.24 | Исторический час «День Конституции Российской Федерации»; Викторина «Главная книга страны» | все курсы | ПОО | преподаватели истории, кураторы |
| 25-28.12.24 | Новогодняя творческая праздничная программа | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 25.01.25 | «День российского студента» - празднично-развлекательный интерактив | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| 29.01.2025 | Исторический час «День снятия блокады Ленинграда» | все курсы | ПОО | преподаватели ЦМК СГД |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 02.02.2025 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | все курсы | ПОО | заведующий воспитательным отделом, |
| 08.02.2025 | День русской науки: круглый стол, конференция, дискуссия | все курсы | ПОО | Председатели ЦМК, НМЦ |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| 20-22.02.2025 | Спортивно-творческая программа к 23 февраля «День защитников Отечества**»** | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| **МАРТ** | | | | |
| 05.03.2025 | Творческая праздничная программа Международный женский день | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| 18.03.25 | День воссоединения Крыма с Россией   |  | | --- | | Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, участие в митинге | | все курсы | ПОО | ЦМК СГД кураторы |
| По графику ПОО | Участие в областной спартакиаде обучающихся ПОО | все курсы | ПОО | ЦМК физ.воспитания |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 2-12.04.25 | Организация и проведение тематической недели космонавтики «День космонавтики**»** | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| В течение месяца | Месячник профилактики вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ «Здоровье молодежи – богатство России» | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
|  |  |  |  |  |
| **МАЙ** | | | | |
| 01.05.2025 | Праздник весны и труда | все курсы |  | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели |
| еженедельно | «Разговор о важном» | 1 курс | учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы |
| по графику | «Россия – мои горизонты» | 1 курс | учебные аудитории | кураторы |
| 03-10.05.2025 | День Победы: Акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Диктант Победы»; Всероссийская акция «Урок Победы»; Окружная акция «Эстафета памяти»; Областная акция «Мой дед», 80 лет Победы | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| 24.05.2025 | День славянской письменности и культуры | все курсы | ПОО | ЦМК Руслит |
| 28.05.2025 | День рождения колледжа: 95 лет | все курсы | учебные аудитории актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| 31.05.2025 | международная акция по борьбе с курением — Всемирный день без табака | все курсы | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
|  |  |  |  |  |
| ИЮНЬ | | | | |
| Учебное расписание | |  | | --- | | Учебный курс «Россия – моя история», включающий освоение всех значимых дат и событий российской истории: | | 2 курс | учебные аудитории | преподаватели ЦМК СГД |
| Учебное расписание | Основы безопасности и защиты Родины | 1 курс | учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ |
| Учебное расписание | Основы проектной деятельности | 1 курс | учебные аудитории | преподаватели |
| 01.06.2025 | Международный день защиты детей: - репортажи, ведение странички в социальных сетях | 1 курс | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| 06.06.2025 | Пушкинский день России | 1-2 курс | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом,  педагог-организатор, кураторы |
| 11.06.2025 | День России. Классный час «День России» | 1-2 курс | ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, |
| 22.06.2025 | День памяти и скорби | 1-2 курс | ПОО | педагог-организатор, кураторы |
| 27.06.2025 | День молодежи | все курсы | молодежные площадки города | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом, педагог-организатор, кураторы |
| **ИЮЛЬ** | | | | |
| 08.07.2025 | День семьи, любви и верности | все курсы | социальные сети | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующий воспитательным отделом |
| АВГУСТ | | | | |
| 22.08.2025 | День Государственного Флага Российской Федерации | все курсы | социальные сети | заведующий воспитательным отделом |
| 23.08.2025 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | все курсы | социальные сети | Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, |